

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Лысечко Н.Г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ О.С.Шишкина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы проектной деятельности**

**по профессии среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля**

**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535) для всех специальностей среднего профессионального образования

**Составитель:**

зам.директора по УМР ОГБПОУ ТМК

\_\_\_\_\_

О.С.Шишкина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в число предлагаемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*Цель* освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»:

- ✓ отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными *задачами* дисциплины являются:

- ✓ выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- ✓ получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- ✓ изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- ✓ получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- ✓ получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- ✓ разрабатывать структуру конкретного проекта;
- ✓ использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- ✓ проводить исследования;
- ✓ самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- ✓ оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ типы и виды проектов;
- ✓ требования к структуре проекта;
- ✓ виды проектов по содержанию.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **105** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **70** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся	
в том числе:	35
подготовка реферативных сообщений; создание электронных презентаций по конкретной теме; подготовка к защите проекта	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов												Всего часов	В том числе (аудит)
	1 курс				2 курс				3 курс					
	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р	Кол. часов (аудит)	л/з	п/з	с/р		
Введение	2												2	2
Тема 1. Типы и виды проектов	4		4										8	8
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	4		2										6	6
Тема 3. Этапы работы над проектом	2		6	4									12	8
Тема 4. Методы работы с источником информации	4		12	4									20	16
Тема 5. Правила Оформления проекта. Презентация проекта	10		12	5									27	22
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	2			4									6	2
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	2			5									7	2
Самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания				13									13	
Дифференцированный зачет			4										4	4
<b>Итого</b>	<b>30</b>		<b>40</b>	<b>35</b>									<b>105</b>	<b>70</b>

### Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	1
Тема 1. Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	-Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) -Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Проект «Фирменный стиль» Алгоритм работы над проектом	4	3
Тема 2.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	-Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. -Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	4	1
	<b>Практические занятия</b> Цель, задачи, актуальность проекта.	2	3
Тема 3. Этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	2
	<b>Практические занятия</b> Типы проектов Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта) Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад «Этапы работы над рефератом».		
Тема 4. Методы работы с источником информации	<b>Содержание учебного материала</b> -Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. -Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	4	2
	<b>Практические занятия</b> Отработка методов поиска информации в Интернете Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте Реализация плана проекта Составление логотипа Базовые элементы фирменного стиля Оформление письменной части проекта	12	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.		

Тема 5. Правила Оформления проекта. Презентация проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	-Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста) -Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. -Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. -Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. -Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	10	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста Оформление слайдов в программе PowerPoint Оценивание собственного или группового проекта Публичные пробы Отчет о работе над проектом	12	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).		
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.		
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.		
<b>Самостоятельная работа</b> по выполнению текущего домашнего задания		13	
<b>Дифференцированный зачет (защита проекта)</b>		4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. -М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

###### Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

###### Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы	Оценка выполнения практической работы Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<b>знать:</b> Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию	