

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 23
от «30» 06 2016г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ ТМК



Ф.С. Тюленева
Приказ от «30» 06 2016г
№ 194

**ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и структуре контрольно-оценочных средств**

г.Тейково

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и структуре контрольно-оценочных средств

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тейковский многопрофильный колледж, именуемое в дальнейшем ОУ, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, принятый Государственной Думой 21 декабря 2012 г.; Устав ОГБПОУ ТМК, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и, в их рамках, федеральные государственные образовательные стандарты СПО, в целях обеспечения единства требований к оценке сформированности профессиональных компетенций, повышения качества профессионального образования, организации образовательного процесса.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение, регламентирует порядок разработки и структуру контрольно-оценочных средств (далее КОС) при проведении итоговой аттестации по профессиональному модулю (промежуточной аттестации по ОПОП).

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств направлен на обеспечение обучающихся образовательного учреждения качественным профессиональным образованием.

1.3. Комплект контрольно-оценочных средств обеспечивает контроль освоения знаний, умений, практического опыта, сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

1.4. Комплект контрольно-оценочных средств разрабатывается для каждого вида профессиональной деятельности.

1.5. Комплект контрольно-оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

1.6. Комплект контрольно-оценочных средств согласовывается с работодателем и утверждается в установленном в ОУ порядке.

1.7. Содержание комплекта контрольно-оценочных средств корректируется и переутверждается ежегодно.

2. Цель и задачи создания КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине).

2.1 Целью создания КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине).

2.2 Задачи КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине):

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии, специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ОУ.

3. Формирование и утверждение КОС.

3.1 КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НПО по соответствующему направлению подготовки по профессии ;
- ОПОП и учебному плану направления подготовки по профессии;
- рабочим программам по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), по модулю или учебной дисциплине в целом.

3.4 КОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного модуля или учебной дисциплины. Электронный экземпляр предоставляется в методический кабинет.

3.5 Разработка комплектов контрольно-оценочных средств осуществляется на основе макетов, рассмотренных на заседании методического совета и утвержденного руководителем образовательного учреждения.

3.6 КОС рассматривается и утверждается согласно положению на заседании методической комиссии.

4. Структура комплекта контрольно-оценочных средств

4.1. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных по профессиональному модулю являются:

- Общие положения.
- Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.
- Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.
- Оценка по учебной и производственной практике.
- Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

4.2 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Паспорт КОС;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения учебной дисциплины;
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.
- Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.

4.3 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения промежуточной аттестации являются

- Паспорт КОС;
- Комплект оценочных средств.

5. Порядок разработки комплекта контрольно-оценочных средств.

5.1. В разработке комплекта контрольно-оценочных средств принимают участие преподаватели, мастера п/о.

5.1.1. Задания раздела 3 КОС по профессиональному модулю разрабатывают преподаватели, ведущие МДК на основе требований ФГОС к знаниям и умениям и программы профессионального модуля.

5.1.2. Содержание раздела 4 КОС по профессиональному модулю формируется мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора по УПР совместно с заинтересованными работодателями на основании программы профессионального модуля и требований к умениям и практическому опыту.

5.1.3. Задания и содержание раздела 5 КОС по профессиональному модулю разрабатываются мастерами производственного обучения совместно с заинтересованными работодателями на основе требований квалификационной характеристики и ФГОС к умениям и практическому опыту.

6. Ответственность за формирование КОС.

6.1 Ответственным исполнителем за формирование КОС является преподаватель, за которым закреплён данный профессиональный модуль (учебная дисциплина).

6.2 КОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом.

6.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.